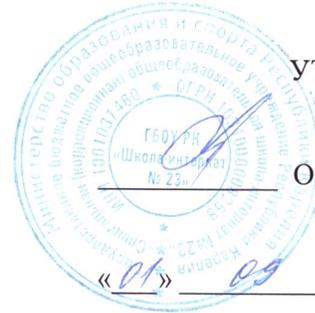


Российская Федерация

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

ПРИНЯТО на заседании педагогического  
совета  
Протокол №\_24\_  
от «31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
О.А. Федорова

« 01 » \_\_\_\_\_ 2023 года

**Программа внеурочной деятельности по коррекционному курсу**

**«Путешествие Светофорика»**

для обучающихся 6Б класса

(2 вариант обучения)

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Плотникова Светлана Владимировна,  
Учитель-дефектолог, классный руководитель

г. Петрозаводск  
2023 г

**Цель программы:** Создание в учреждении условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

**Задачи программы:**

- освоение обучающимися практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности среди всех участников образовательного процесса, профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- активизация пропагандистской деятельности среди родителей (законных представителей) и несовершеннолетних воспитанников по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

**Форма проведения:** 1 раз в неделю, групповая или индивидуальная.

### **Содержание учебно-методического плана**

#### **второй год обучения**

#### **1-2. О транспорте.**

Транспортные средства. Виды транспорта. История создания транспорта.

#### **3-4. Дорога.**

Дороги бывают асфальтовые и грунтовые. Асфальтовая дорога наиболее удобна для движения транспортных средств. Части городской дороги: тротуары и проезжая часть с полосами движения. По краю тротуара проложен бордюр. Дорога с двусторонним движением имеет узкую белую разделительную линию. Здесь движется безрельсовый транспорт. Для трамваев проложены трамвайные пути. Частью дороги может быть велосипедная дорожка. В нашей стране движение транспорта и пешеходов правостороннее. Каждый пешеход должен знать правила движения по дороге.

#### **5-6. Дорога за городом.**

Если дорога находится за городом, то край дороги – обочина. Люди идут по обочине навстречу движению транспорта гуськом, то есть один за другим. Ездить по дороге на велосипеде разрешается с 14 лет. Велосипедисты едут по ходу движения машин.

#### **7-10. Части дороги.**

Из каких частей состоят городская и загородная дороги. Для чего предназначены части дороги в городе и за городом. Места, где ходить (гулять) опасно или, наоборот, не опасно.

#### **11-14. Дорожные знаки.**

Следует различать дорожные знаки по форме и по цвету. Одни дорожные знаки предупреждают, другие запрещают, третьи – предписывают. Все участники движения должны знать дорожные знаки.

Применение полученных знаний при решении учебных и практических задач.

### **15-18. Внимание! Опасность!**

Дорожно-транспортное происшествие, как и любой другой несчастный случай, может произойти по вине человека, который не соблюдает необходимые правила поведения.

Решение практических и учебных задач на изучаемую тему.

### **19-20. Мы здесь живем.**

Нас окружает природа. Кое-где организованы, оборудованы людьми места отдыха. Все это нужно беречь. Бережное отношение к окружающему миру сохраняет то, что необходимо людям (чтобы приятно проводить свободное время, отдыхать, иметь хорошее настроение и самочувствие), а также уменьшает опасность пребывания в окружающей среде.

### **21-22. Мы – пешеходы.**

Правила в жизни человека необходимы. Они создают порядок и спокойную обстановку. Если не соблюдать правила ДД, на дорогах будет много аварий и опасных ситуаций. Чтобы не мешать друг другу, нужно идти по правой стороне тротуара. Тротуар – это место, где разрешено движение пешеходов. По проезжей части и по бордюру ходить не разрешается.

### **23-24. Пешеходный переход.**

Для перехода улицы пользуются пешеходным переходом. Его можно найти по знаку «Пешеходный переход» (на нем изображен человечек, шагающий по «зебре») или по знакам «Подземный пешеходный переход» «Надземный пешеходный переход».

### **25-26. Светофор регулирует движение.**

На регулируемых переходах «командуют» светофоры, среди которых есть специальные «пешеходные светофоры». Светофор – обязательная часть регулируемого перекрестка. На нерегулируемом перекрестке светофоров нет, поэтому правила перехода улицы здесь другие.

### **27-28. Правила оказания первой медицинской помощи**

Повязки, виды повязок. Правила оказания первой медицинской помощи (обработка ран, остановка кровотечения, иммобилизация).

## 29-32. Вождение на велосипеде

Правила вождения на велосипеде. Дорожные знаки.

**33-34. Проверим себя** Выполняя задания, проверяется: что мы усвоили, а что нуждается в повторении.

### Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности: «Путешествие Светофорика»

Класс	Тема	Количество часов	Основные виды внеурочной деятельности
6 Б (2 вариант обучения)	На чем люди ездят.	2 часа (теория+практика)	Познавательная деятельность, игровая деятельность
	Близко-далеко, быстро, медленно.	2 часа (теория+практика)	Познавательная деятельность, игровая деятельность
	Чему нас учат правила дорожного движения.	2 часа (теория+практика)	Познавательная деятельность, игровая деятельность
	Мы идем по улице.	2 часа (теория+практика)	Познавательная деятельность, игровая деятельность
	Какие бывают дороги.	2 часа (теория)	Познавательная деятельность
	Какие бывают дороги.	2 часа (практика)	Игровая деятельность
	Где мы будем играть.	2 часа (теория+практика)	Познавательная деятельность, игровая деятельность
	Дорога за городом.	2 часа (теория+практика)	Познавательная деятельность, игровая деятельность
	Светофоры.	2 часа (теория+практика)	Познавательная деятельность, игровая деятельность

Светофоры.	2 часа (теория+практика)	Познавательная деятельность, игровая деятельность
Дорожные знаки.	2 часа (теория+практика)	Познавательная деятельность, игровая деятельность
Дорожные знаки.	2 часа (теория+практика)	Познавательная деятельность, игровая

		деятельность
Несчастный случай.	2 часа (теория+практика)	Познавательная деятельность, игровая деятельность
Опасные ситуации.	2 часа (теория+практика)	Познавательная деятельность, игровая деятельность
Вождение на велосипеде	4 часа (теория+практика)	Игровая деятельность, спортивно- оздоровительная деятельность
Что мы теперь знаем.	2 часа (практика)	Игровая деятельность